Schoolgids

2011 - 2012

De Wegwijzer

CHRISTELIJKE BASISSCHOOL

Inhoudsopgave

	Christelijke basisschool “De Wegwijzer”	3
Hoofdstuk 1:	Een woord vooraf	4
Hoofdstuk 2:	Een korte kennismaking	5
	De missie van “De Wegwijzer”	5
	De visie van “De Wegwijzer”	5
	Uitwerking van deze visie	5
	We geven onderwijs dat past bij uw kind	5
Hoofdstuk 3:	Vereniging voor Protestants Christelijk Onderwijs “De Viermaster”	6
	Missie	6
	Visie	6
	Lidmaatschap van de vereniging	6
	Bestuursleden	6
Hoofdstuk 4:	De leerplicht	8
	Aanvraag	8
	Verlof in geval van “andere gewichtige omstandigheden”	8
	Verzuim	9
Hoofdstuk 5:	Inschrijven van leerlingen	10
	Toelatingsbeleid	10
	Schorsing en verwijdering	10
Hoofdstuk 6:	Het onderwijs op onze school	11
	Wat willen wij met onze kinderen bereiken?	11
	Elk kind krijgt de zorg die het nodig heeft	12
	Het leerlingvolgsysteem	12
	Hulp op maat	12
	Permanente Commissie Leerlingenzorg	13
	Leerlinggebonden financiering	13
	Verlengen	14
	De begeleiding van leerlingen naar het voortgezet onderwijs	14
	Burgerschap en sociale integratie	14
Hoofdstuk 7:	Buitenschoolse activiteiten	15
	Schoolreisjes en schoolkamp	15
	Sportdag	15
	Schoolvoetbaltoernooi	15
	Avondvierdaagse	15
	Acties	15
	Verkeersexamen	15
	Fietsencontrole	15
	Boomplantdag	15
Hoofdstuk 8:	Contacten met ouders	16
	Kennismakingsgesprek	16
	Informatie-avond	16
	Spreekavonden	16
	Huisbezoek	16
	Cito-Eindtoets/Voortgezet onderwijs	16
	Scholenmarkt	17
	Schoolkrant	17
	Nieuwsbrief	17

	Schoolgids	17
	Medezeggenschapsraad (MR)	17
	Ouderraad (OR)	18
	Ouderbijdrage	18
	Sponsoring	18
	Vragen, opmerkingen en/of klachten	18
Hoofdstuk 9:	Externe contacten	19
	Schoolarts	19
	Logopedie	19
	De schoolbegeleidingsdienst	19
	Kerk	19
	Gemeente Utrechtse Heuvelrug	20
	Scholen voor voortgezet onderwijs	20
Hoofdstuk 10:	Vakantie	21
	Vakantie	21
Hoofdstuk 11:	Schooladressen	22
	Het personeel van “De Wegwijzer”	22
	De taakverdeling	22
	Samenstelling medezeggenschapsraad cursus 2010-2011	23
	Samenstelling oudercommissie cursus 2010-2011	23
Hoofdstuk 12:	Handig om te weten	24
	Klachtenregeling	24
	Beleid t.a.v. het naar huis sturen van leerlingen	24
	Wettelijke aansprakelijkheidsverzekering	24
	Trakteren	25
	Zending	25
	Onderwijsgids	25
	Buitenschoolse opvang	25
Hoofdstuk 13:	Uw kind op onze school	26
	Contact school-thuis	26
	Hulp van ouders	26
	Bewegingsonderwijs	26
	Lestijden bewegingsonderwijs	27
	Vak- en vormingsgebieden	27
	Benutting van de verplichte onderwijstijd	27
	Overblijven	28
	Huiswerk	28
	Schade	28
	Fietsen	28
	Laarzen	29
	Gevonden voorwerpen	29
	Stageschool	29
	Feest in de familie	29
	Jeugdbladen	29
	Schoolshirts	29
	Computer	29
	Kleding	30
	Hoofdluis	30
	Schoolfotograaf	30
	Foto’s	30
Trefwoordenregister		31

Christelijke basisschool "De Wegwijzer"

Adres

Haarweg 23
3959 AM Overberg
tel.: 0343-481375
fax: 0343-481088
e-mail: directiewegwijzer@live.nl
website: www.wegwijzeroverberg.nl

Directie

Mevr. M. Heiting (directeur)
e-mail: directiewegwijzer@live.nl

Mevr. L. de Waal (waarnemend directeur)
e-mail: ibwegwijzeroverberg@hotmail.com

Schooltijden

Groep 1 t/m 4:
08.30 - 12.00 uur
13.15 - 15.15 uur
08.30 - 12.15 uur (woensdag)
(woensdag- en vrijdagmiddag vrij)
(groep 1 ook op vrijdagochtend vrij)

Groep 5 t/m 8:
08.30 - 12.00 uur
13.15 - 15.15 uur
08.30 - 12.15 uur (woensdag)
(woensdagmiddag vrij)

Bestuur

C.B.S. "De Wegwijzer" is één van de acht scholen van de Vereniging voor Protestants Christelijk Onderwijs "De Viermaster". Deze vereniging beheert de christelijke scholen in Ederveen, Elst, Overberg, Renswoude en Scherpenzeel.

Adres VPCO "De Viermaster"

Schoolstraat 1
6744 WS Ederveen
tel.: 0318-576580
e-mail: info@vpcodeviermaster.nl
www.vpcodeviermaster.nl

Hoofdstuk 1: Een woord vooraf

Voor u ligt de nieuwe schoolgids van “De Wegwijzer”.

Met deze schoolgids hopen wij u, als ouders of verzorgers, die een kind/kinderen op onze school hebben of die van plan zijn hun kind(eren) binnenkort naar onze school te laten gaan, en verder iedere belangstellende, van dienst te zijn.

U zult eerst wat algemene gegevens aantreffen en vervolgens informatie over de school die voor u van belang is.

Mocht u, ondanks alle informatie, toch nog vragen, opmerkingen of suggesties hebben, dan kunt u natuurlijk contact met ons opnemen.
Bovendien maken wij graag een afspraak met u voor een gesprek of een rondleiding door de school.

Wij willen graag gezamenlijk door middel van goed en verantwoord onderwijs een optimale bijdrage leveren aan de ontwikkeling van onze kinderen.

Tenslotte hopen we, dat iedereen die bij “De Wegwijzer” betrokken is, ook werkelijk door woord en daad, inhoud en gestalte zal geven aan het christelijk onderwijs in onze school.

We wensen u veel plezier bij het lezen van deze schoolgids.

A.M. Heijting-Steursma

Hoofdstuk 2: Een korte kennismaking

De missie van "De Wegwijzer"

We willen kinderen tussen 4 en 12 jaar optimaal begeleiden bij het ontplooien van hun mogelijkheden en maximaal stimuleren bij het verkennen van hun eigen wereld en 'de wereld'.
We willen de kinderen op weg naar hun eigen vorm van christen-zijn in onze wereld begeleiden. We willen ze leren vertrouwen te hebben in God en de medemens. We willen ze leren respect te hebben voor God, medemens en de wereld waarin wij leven. We willen ze leren anderen te accepteren zoals ze zijn.

De visie van "De Wegwijzer"

1.Kindgericht.

Wij gaan uit van de mogelijkheden van ieder kind afzonderlijk. Kindvolgend onderwijs houdt voor ons in dat wij heel gericht de ontwikkeling van ieder kind afzonderlijk volgen d.m.v. observaties en m.b.v. portfolio en d.m.v. gericht gebruik van toetsen. Het betekent niet dat ieder kind een eigen programma volgt, volledig op maat afgestemd voor ieder kind afzonderlijk.
Dat kunnen we niet en dat willen we niet.

Het betekent wel dat wij ons onderwijsaanbod afstemmen op de behoeften, interesses en leerstijlen van kinderen en rekening houden met verschillen in kennen en kunnen tussen kinderen. Dat komt het meest tot uiting in de instructie naar kinderen en in de verwerking van de leerstof. Beide zijn niet voor ieder kind in de groep steeds dezelfde; beide onderdelen vinden in kleinere groepen plaats op wisselende werkplekken binnen een groep. We bieden aan volgens het model directe instructie.

2.Brede ontwikkeling.

Het onderwijs op onze school is niet eenzijdig gericht op kennisoverdracht. Wij streven een brede ontwikkeling na waarbij verstandelijke ontwikkeling zoveel mogelijk hand in hand gaat met de emotionele ontwikkeling, de ontwikkeling van de creativiteit en de ontwikkeling van sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden. Kinderen moeten kunnen uitgroeien tot complete mensen. Wij helpen ze daarbij.

3.Sociaal-emotioneel welbevinden.

Kinderen moeten goed in hun vel zitten. Dat is een belangrijke voorwaarde om te komen tot leren, tot zelfontplooiing. Het sociaal-emotioneel welbevinden van kinderen heeft onze voortdurende zorg en aandacht.

4. Plezier, vaardigheden, kennis.

Kinderen moeten met plezier naar school gaan. Humor, enthousiasme en flexibiliteit horen bij onze standaarduitrusting. Vanuit het plezier in het werken en omgaan met elkaar ontwikkelen kinderen vaardigheden. Vanuit die vaardigheden komen kinderen tot kennis, weten ze kennis te vergaren en leren ze die toe te passen.

De Bijbel neemt op onze school een centrale plaats in. Het christelijk karakter wordt niet alleen bepaald door de vertellingen uit de Bijbel, door het zingen van psalmen, gezangen en andere christelijke liederen. Ook in de school als leefgemeenschap en in de schoolomgeving dienen de Bijbelse normen tot uitdrukking te komen.

Een ieder, die de uitgangspunten en doelen van onze school respecteert, is van harte welkom!

Hoofdstuk 3: Vereniging voor Protestants Christelijk Onderwijs "De Viermaster"

Met ingang van het schooljaar 2006-2007 gaat onze school uit van de Vereniging voor Protestants Christelijk Onderwijs "De Viermaster".
Deze vereniging beheert protestants christelijke scholen in Ederveen, Elst, Overberg, Renswoude en Scherpenzeel.

De samenwerking betekent voor de scholen een kwaliteitsimpuls waarmee de toekomst van kwalitatief goed christelijk onderwijs wordt gewaarborgd.
Binnen de vereniging is het Woord van God de leidraad in ons handelen.

In artikel 3 van de nieuwe statuten staat dit als volgt verwoord:

Missie

De vereniging heeft als grondslag de Bijbel als het Woord van God, bron voor het geloof en hoogste norm voor leven en handelen.
De Drie Formulieren van Enigheid geven richting aan de verduidelijking van de Bijbel en de identiteit van de vereniging.
Binnen dit kader is er ruimte en respect voor elkaars geloofsbeleving.

Visie

De vereniging staat voor kwaliteitsonderwijs en bevordert dit actief door:

- aan te sluiten bij de uniciteit van elk kind;
- evenwichtige aandacht voor het denken, het doen en het welbevinden, en voor levensbeschouwelijke waarden zoals verwoord in de missie;
- onderwijs in eigen veilige woon- en leefomgeving;
- de ontwikkeling van een positief kritische sociale houding te stimuleren, van waaruit de leerling met vertrouwen de weg in de samenleving kan vervolgen.

De vereniging staat voor goed werkgeverschap en bevordert dit actief door:

- een veilig en inspirerend werkklimaat;
- integraal personeelsbeleid dat stuurt op competenties, waaronder de identiteit;
- ruimte voor initiatief en inspraak.

Om kwaliteitsonderwijs en goed werkgeverschap te realiseren, staat de vereniging voor:

- sturing op hoofdlijnen;

- eigenheid van de school;
- integrale verantwoordelijkheid op elk niveau;
- transparantie en openheid;
- partnerschap van ouders.

Lidmaatschap van de vereniging

Aanmelden voor het lidmaatschap van de schoolvereniging kan via de directeur van de school.

Bestuursleden

Op de jaarlijkse algemene ledenvergadering worden de bestuursleden gekozen en legt men verantwoording af van het gevoerde beleid.
Het bestuur heeft veel taken overgedragen aan de algemeen directeur. Deze voert namens het bestuur overleg met de directies en de medezeggenschapsraad.

Er is veel geregeld in het personeelsbeleidsplan en het managementstatuut.

Het bestuur bestaat uit acht leden.

Namens “De Wegwijzer” heeft zitting in het bestuur:

Dhr. H. Vermeer
Eindseweg 13
3959 AT Overberg
tel.: 0343-481601

Hoofdstuk 4: De leerplicht

Jaarlijks wordt er een folder uitgegeven over leerplicht en verlof in het basisonderwijs, in samenwerking met de gemeente Utrechtse Heuvelrug.

In de leerplichtwet staat dat uw kind de school moet bezoeken als er onderwijs wordt gegeven.
Er bestaat leerplicht vanaf het moment dat het kind vijf jaar wordt. Kleuters, die vier jaar zijn geworden en nog niet leerplichtig zijn, vallen dus niet onder de leerplichtwet.
Het is uiteraard wel de bedoeling, dat ook eventueel verzuim van een vierjarige leerling wordt gemeld. Leerlingen mogen dus nooit zomaar van school wegblijven.
In een aantal gevallen is er voor leerplichtige kinderen een uitzondering mogelijk. Als er een bijzondere reden is, waarom u vindt dat uw kind niet naar school kan, moet u zich aan de regels van zo'n uitzondering houden. De uitzonderingen en de regels staan in de folder beschreven.

Aanvraag

Een aanvraag voor verlof dient altijd schriftelijk te gebeuren. Er zijn aanvraagformulieren voor verlof buiten de schoolvakanties verkrijgbaar bij de directeur van de school.
De volledig ingevulde aanvraag, inclusief relevante bijlagen, levert u daar ook in.

Verlof in geval van "andere gewichtige omstandigheden"

Onder de in de leerplichtwet genoemde "andere gewichtige omstandigheden" vallen situaties die buiten de wil van de ouders en/of de leerlingen vallen.
Hierbij moet gedacht worden aan:

- een verhuizing van het gezin (maximaal één dag);
- huwelijk van bloed- en aanverwanten tot en met de derde graad binnen de woonplaats (maximaal één dag);
- huwelijk van bloed- en aanverwanten tot en met de derde graad buiten de woonplaats (maximaal twee dagen);
- viering van een 25-, 40-, of 50-jarig ambtsjubileum en het 12 ½ -, 25-, 40-, 50-, 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders (maximaal één dag);
- ernstige ziekte van bloed- en aanverwanten (het aantal verlofdagen wordt bepaald in overleg met de directeur en/of de leerplichtambtenaar);
- overlijden van bloed- en aanverwanten;
- naar het oordeel van de directeur belangrijke redenen met uitzondering van vakantieverlof.

De volgende situaties zijn geen “andere gewichtige omstandigheden”:

- verjaardagen;
- verlof voor een kind omdat andere kinderen uit het gezin vrij zijn;
- familiebezoek in het buitenland;
- vakantie in een goedkope periode of in verband met een speciale aanbieding;
- vakantie onder schooltijd bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden;
- een uitnodiging van familie of vrienden om buiten de normale schoolvakantie op vakantie te gaan;
- eerder vertrek of latere terugkeer in verband met (verkeers)drukte.

Verlofaanvragen worden altijd individueel beoordeeld. Er kan nooit aanspraak gemaakt worden op dit verlof omdat “een ander kind ook vrij kreeg”. Een aanvraag voor verlof wegens “andere gewichtige omstandigheden” dient zo spoedig mogelijk bij de directeur te worden ingediend.

Verzuim

Van verzuim van kinderen door ziekte of andere omstandigheden, willen we graag door middel van een briefje of een telefoontje op de hoogte gebracht worden. Telefonische berichten alstublieft altijd voor schooltijd, liefst tussen 8.15 en 8.30.

Hoofdstuk 5: Inschrijven van leerlingen

Dit schooljaar wordt er door de vier basisscholen in Amerongen en Overberg een open morgen gehouden op **D.V. dinsdag 8 februari 2011**. Tegelijkertijd kunt u uw kind(eren) voor onze school inschrijven. Dit gebeurt tijdens een intakegesprek waarbij we de gegevens van het kind invullen en u zonodig om een toelichting vragen. Het kan zijn dat u uitgebreider met de school kennis wilt maken. Daartoe kunt u altijd een afspraak maken met de directeur.
Het betekent een hele verandering voor het kind als het naar de basisschool gaat. Daarom bestaat de mogelijkheid om vanaf de leeftijd van 3 jaar en 10 maanden een aantal dagdelen op school kennis te komen maken. Dit zal in overleg met de leerkracht van groep 1 gebeuren die hierover met u contact opneemt. Kinderen jonger dan 4 jaar worden dus niet op school geplaatst omdat de wet dat niet toelaat. Kinderen die na 1 juni jarig zijn, worden na de zomervakantie geplaatst in groep 1.
De overige instroommomenten zijn altijd direct na een vakantie nadat het kind de leeftijd van 4 jaar heeft bereikt. De leerkracht van groep 1 zal de eerste tijd veel aandacht besteden aan iedere nieuwe leerling zonder dat de overige leerlingen tekort komen.

Het komt ook voor dat kinderen in andere groepen worden toegelaten, bijvoorbeeld door verhuizing. Er vindt dan altijd een intakegesprek plaats en de school ontvangt schriftelijke informatie van de vorige school.

Toelatingsbeleid

Ouders die de doelstellingen en de uitgangspunten van ons onderwijs respecteren, kunnen hun kinderen bij ons aanmelden.

Schorsing en verwijdering

Bijna altijd gaat het goed op school en worden problemen door een goed gesprek of andere maatregelen opgelost. Soms zijn de problemen echter zo groot of is het gedrag van een kind van dien aard dat tot andere maatregelen moet worden overgegaan. Leerlingen kunnen dan in bepaalde gevallen van school worden gestuurd. Voor een tijdje (schorsing) of voorgoed (verwijdering).

Tot verwijdering van een leerling kan worden overgegaan als:

1. De leerling zich herhaaldelijk niet aan de (school)gedragsregels houdt, en een bedreiging voor andere leerlingen vormt;
2. De school een leerling niet die pedagogische en/of didactische zorg kan bieden die het kind nodig heeft en een verwijzing naar een ander schooltype noodzakelijk is, maar waaraan ouders weigeren mee te werken.

De procedure:
De groepsleerkracht en directeur zullen eerst bovengenoemde problemen proberen op te lossen, samen met kind en ouders.
Wanneer dit niet lukt, neemt de directeur contact op met het bestuur. Het bestuur neemt dan contact op met alle betrokkenen.

Hoofdstuk 6: Het onderwijs op onze school

Wat willen wij met onze kinderen bereiken?

a. Wij geven onderwijs dat past bij het kind
Met ons onderwijs willen we aansluiten bij de ontwikkeling van het kind. Het ontwikkelingsniveau bepaalt welke leerstof aangeboden wordt. Indien nodig wordt extra hulp gegeven, zo mogelijk binnen de groep. Daarnaast hebben we hoge verwachtingen van kinderen. In het schooljaar 2010 - 2011 neemt de school deel aan het project "Opbrengstgericht werken". Hierin worden per groep en per kind ambitieuze doelen gesteld die aansluiten bij de mogelijkheden van het kind.

b. Ons onderwijs is gericht op de activering van het kind
We willen de creativiteit van het kind stimuleren door het te leren zelfstandig naar oplossingen te zoeken bij allerlei vragen en opdrachten met betrekking tot de verschillende leergebieden.

c. Ons onderwijs zal een deel van het maatschappelijk gebeuren en de leefomgeving zijn
Ons onderwijs zal zo moeten zijn dat het kind eerbied krijgt voor de naaste, wie dat ook is.
Tevens zal het moeten leren respect te hebben voor andersdenkenden.
Ieder kind moet zich geaccepteerd voelen ongeacht zijn/haar uiterlijk, taal, dialect en culturele achtergrond. De sfeer in de school zal zo moeten zijn dat iedereen zich er veilig en geborgen voelt.
Kinderen moeten tevens leren zorg te hebben voor hun leefomgeving: de natuur, het milieu, enz.

d. Ons onderwijs beoogt een ononderbroken ontwikkelingsproces
Het moet mogelijk zijn, uitzonderingen daargelaten, dat kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar in acht jaar de basisschool doorlopen. Daarbij streven we naar een ononderbroken ontwikkelingsproces, en wel zo dat een voortgaande ontwikkeling tot de mogelijkheden behoort.

e. De emotionele ontwikkeling
We streven ernaar, dat kinderen zich veilig zullen voelen op school en in de schoolomgeving. Ze moeten leren vertrouwen te hebben in zichzelf, in elkaar en in ons als leerkrachten. Ze moeten leren omgaan met de eigen gevoelens en emoties en met die van anderen.
We hebben aandacht voor de persoonlijke problemen en vreugde van kinderen.

f. De verstandelijke ontwikkeling
De cognitieve ontwikkeling heeft betrekking op het verwerven van kennis en het toepassen daarvan. Het verwerven van kennis vindt plaats door informatie die het via zintuigen bereikt te verwerken.
De cognitieve ontwikkeling wordt gestimuleerd door:

- aansluiting bij de belevingswereld van de kinderen;
- gebruik te maken van concreet materiaal;
- functionele uitleg;
- veel oefenen.

g. Het ontwikkelen van creativiteit
We streven ernaar de kinderen zover te brengen dat ze bereid en in staat zijn oplossingen te bedenken voor vragen van allerlei aard. Ze moeten leren ook andere dan voor de hand liggende oplossingen te bedenken en toe te passen.
De creativiteit speelt o.a. een rol bij:

- omgaan met materiaal;
- taalgebruik;
- dramatische expressie;
- spel en beweging;
- muzische vorming;
- beeldende vorming (tekenen, handvaardigheid, textiele werkvormen).

Vanaf januari 2007 speelt kunst- en cultuureducatie een belangrijke rol binnen het onderwijs op onze school, waarbij ondersteuning plaatsvindt door Kunstcentraal Amerongen.

h. Ons onderwijs heeft kwaliteit
In onze school zijn we voortdurend bezig de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Op een aantal manieren werkt "De Wegwijzer" aan verdere kwaliteitsverbetering: werken met goede methoden, bekwaam personeel en het consequent volgen van resultaten van de leerlingen. Om de kwaliteit van ons onderwijs steeds te kunnen meten, werken we met kwaliteitskaarten.
Aan de hand hiervan kan aan o.a. de inspectie verantwoording worden afgelegd.

Elk kind krijgt de zorg die het nodig heeft

Kinderen zijn nieuwsgierig en willen steeds iets leren.
Alle kinderen verdienen aandacht en zorg, maar zeker diegenen die moeite hebben met leren of die juist de leerstof makkelijk tot zich nemen en behoefte hebben aan meer uitdaging.
Wie moeite heeft met een bepaald onderdeel in de leerstof krijgt extra hulp en extra oefenstof. Wie goed kan leren, krijgt extra uitdagende opdrachten.
We letten er bij de aanschaf van methoden op of er voor beide groepen voldoende leerstof in de methode zit.

Het leerlingvolgsysteem

De vakken taal, spelling, lezen, schrijven en rekenen vormen de kern van ons onderwijs. Het zijn de basisvaardigheden. Ze vormen de basis voor elke andere ontwikkeling. Daarom legt onze school de nadruk op deze vakken.
Het leerprogramma voor kinderen wordt regelmatig bijgesteld en aangepast op basis van observaties en het dagelijks gebeuren in de klas. Daarnaast gebruiken we toetsen die regelmatig worden afgenomen, omdat ze binnen het programma van een methode horen.
Om onze leerlingen acht jaar lang zo goed mogelijk te kunnen volgen in hun ontwikkeling maken we gebruik van een leerlingvolgsysteem. Hiermee worden de vorderingen op het gebied van taal, spelling, rekenen en lezen enkele malen per jaar getoetst met landelijk genormeerde toetsen, ontwikkeld door het CITO.
De voortgangsregistratie vindt plaats door het nauwkeurig bijhouden van het leerlingendossier. Dit dossier wordt regelmatig door de intern begeleiders gecontroleerd. In dit dossier is precies na te gaan welke kinderen zorg hebben gehad en hoe dit precies verliep.

Hulp op maat

Het kan gebeuren dat het gedrag van het kind, de prestaties in de groep of de toetsuitslagen aanleiding vormen om extra maatregelen te nemen.
Leerlingen die op de één of andere wijze extra zorg behoeven, worden besproken in een vergadering waarin de leerlingenbespreking centraal staat. Op de leerlingenbespreking wordt nagegaan welke maatregelen nodig zijn om het kind te helpen.

Soms wordt die extra hulp in de groep gegeven of er wordt tijd gereserveerd voor het werken bij de remedial teacher, individueel of in kleine groepjes.

Er wordt een handelingsplan opgesteld door de leerkracht, intern begeleider en/of remedial teacher. In een handelingsplan staan alle bijzondere activiteiten vermeld die met een bepaald kind zullen worden ondernomen in een afgesproken periode en die toegesneden zijn op de zorgsituatie van het kind.
Indien noodzakelijk wordt hierbij ook de hulp ingeroepen van de individuele begeleider van de schoolbegeleidingsdienst Centraal Nederland en/of andere instanties. Na zes tot acht weken volgt een evaluatie.
De ouders van deze leerlingen worden altijd hierbij betrokken, zowel tijdens het overleg als in de besluitvorming.

In overleg met de ouders komt het voor dat een kind met een aangepast programma gaat werken bij één of meer vakken. Dat noemen we een tweede leerweg. Het kind haalt via de tweede leerweg dan een eindniveau dat meer in overeenstemming is met zijn/haar mogelijkheden. Deze leerling haalt op dat gebied niet het eindniveau van de basisschool, maar we stellen het aangepaste programma zo op dat er aansluiting is bij het vervolgonderwijs.

Soms is het nodig kinderen voor te dragen voor plaatsing in het speciaal (basis)onderwijs. Dat gebeurt alleen als onze extra hulp en de zorg van de schoolbegeleidingsdienst (Centraal Nederland) onvoldoende effect hebben.
In het geval dat de zorg op de reguliere basisschool niet meer toereikend is voor de ontwikkeling van een kind, moet gekeken worden naar andere mogelijkheden van ondersteuning. Hiertoe moet de PCL (Permanente Commissie Leerlingenzorg) worden ingeschakeld. Deze commissie beoordeelt de aanmelding.
Ouders moeten voor zo'n voornemen tot verwijzing hun toestemming geven.
De basisschool levert, met uw toestemming, de benodigde informatie aan de hand van het leerlingendossier.

Om alle extra hulp en zorg voor leerlingen te coördineren en te structureren zijn op "de Wegwijzer" twee intern begeleiders actief: voor onderbouw én bovenbouw.

Permanente Commissie Leerlingenzorg

Alle basisscholen die zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband krijgen zogenaamde zorgvoorzieningen.
Onze school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Veenendaal en omstreken, waartoe basisscholen behoren en een school voor speciaal basisonderwijs, te weten de christelijke school voor speciaal basisonderwijs "De Windroos" te Veenendaal.
Het samenwerkingsverband hanteert een zorgplan waarin het beleid wordt verwoord. Als school sluiten we hierbij aan.

Leerlinggebonden financiering

Onze basisschool staat in principe open voor alle kinderen. Ook voor kinderen met bijvoorbeeld een motorische handicap, slechthorendheid of het syndroom van Down.
Deze kinderen ontvangen soms een "rugzakje" met geld om een goede begeleiding op de basisschool te kunnen bieden. Voor toelating van deze leerlingen is op onze school een draaiboek gemaakt, dat gebaseerd is op de "Regeling leergebonden financiering".
Als school hebben we ervaring met leerlingen die ambulante begeleiding vanuit het speciaal onderwijs ontvangen op onze school.

Wanneer we moeten beslissen over toelating, houden we er uiteraard rekening mee of we wel de nodige deskundigheid in huis hebben om het kind een

verantwoorde opvang te bieden. We willen op een goede manier bijdragen aan een optimale ontwikkeling van het kind. De aangemelde kinderen worden voor definitieve aanname in het zorgteam besproken.
Belangrijkste aandachtspunten voor toelating zijn:

- een kind moet leerbaar zijn;
- een kind moet binnen de groep kunnen functioneren;
- het moet voor de leerkracht werkbaar zijn;
- door de komst van een “rugzakleerling” mogen andere kinderen geen aandacht te kort krijgen binnen de groep;
- alle leerlingen moeten zich veilig voelen.

Als het kind wordt toegelaten, zal er op basis van een plan van aanpak dat met de ouders is opgesteld, gehandeld worden.
De evaluatie en de voortgangsprocedure bekijken we van jaar tot jaar.

Verlengen

Soms zitten kinderen langer dan twee jaar in een kleutergroep. Het is afhankelijk van hun geboortedatum, aard en aanleg. In groep twee worden speelse activiteiten aangeboden die voorbereiden op het leren rekenen, lezen en schrijven.
Succesvol groep drie doorlopen lukt pas als een kind hieraan toe is op cognitief en sociaal-emotioneel gebied.

Ongeacht in welke groep het kind zit: af en toe komen we tot de conclusie dat alle extra inzet onvoldoende effect heeft. Soms nemen we dan in overleg met de ouders het besluit het kind een jaar langer de tijd te geven zich de leerstof van een bepaalde groep eigen te maken. We spreken dan van verlengen.

De begeleiding van leerlingen naar het voortgezet onderwijs

Aan het eind van groep 8 moet een school voor voortgezet onderwijs worden gekozen. We proberen daarbij zoveel mogelijk behulpzaam te zijn. Uiteraard is ook de CITO-Eindtoets een instrument dat een rol speelt bij de keuze.
In februari nemen alle leerlingen van groep 8 deel aan deze landelijke toets.
Op de voorlichtingsavond voor de ouders van kinderen uit groep 8 wordt meer verteld over de gang van zaken en over de mogelijkheden in het voortgezet onderwijs.
Uiteraard worden de ouders in het gehele proces van verwijzing betrokken.

Via een formulier dat is ontwikkeld door de test- en toelatingscommissie “Veenendaal en omstreken” wordt gerapporteerd aan de scholen voor voortgezet onderwijs.
De definitieve aanmelding vindt pas plaats als er een formulier is ingeleverd, waarop ook een handtekening van de ouders staat.

Burgerschap en sociale integratie

Als school werken we aan de vorming van leerlingen tot betrokken burgers. ‘Burgerschap’ is daar het nieuwe sleutelwoord voor. In 2006 is het wettelijk vastgelegd dat scholen actief burgerschap en sociale integratie moeten bevorderen. Belangrijke kernbegrippen zijn: samenleven, cultuurverschillen, omgangsvormen, religie, normen/waarden, vluchtelingen, gelijke kansen, discriminatie en leefbaarheid.
Als school besteden wij bij de volgende vakgebieden/activiteiten hier o.a. aandacht aan:

- godsdienstige vorming
- geschiedenis en aardrijkskunde
- schooltelevisie

Hoofdstuk 7: Buitenschoolse activiteiten

Schoolreisjes en schoolkamp

De groepen 1 en 2 hebben hun jaarlijkse uitje in mei/juni.
De leerlingen van de groepen 3 t/m 6 gaan in het vroege najaar op schoolreis.
De leerlingen van de groepen 7 en 8 gaan het ene jaar op schoolkamp en het volgende jaar op schoolreis. Dit gebeurt in juni.
Voor de kosten van de schoolreisjes en -kampen kunnen de leerlingen sparen.

Sportdag

Aan het eind van het schooljaar wordt er voor alle groepen een sportdag georganiseerd.

Schoolvoetbaltoernooi

Elk jaar organiseert voetbalvereniging DVSA uit Amerongen in het voorjaar het schoolvoetbaltoernooi voor jongens en meisjes uit de groepen 3 t/m 8.

Avondvierdaagse

Gewoontegetrouw vindt er in de eerste week van juni de avondvierdaagse in Scherpenzeel plaats.
Met de groepen 3 t/m 8 nemen we in schoolverband deel aan dit evenement.
De slotavond, met het uitreiken van de medaillles en het defilé, is elk jaar weer een hele “happening”.

Acties

Regelmatig wordt er een actie voor een goed doel gehouden. Er worden dan verschillende activiteiten georganiseerd om op een leuke, soms ontspannende manier, het nodige geld bijeen te vergaren.

Verkeersexamen

De leerlingen van groep 7 doen elk jaar mee aan het landelijk verkeersexamen. Dit examen bestaat uit een theorie- en een praktijkgedeelte. Het laatste vindt plaats in Amerongen, waarbij de leerlingen een route door het dorp fietsen. Als beide gedeelten succesvol zijn volbracht, volgt de officiële uitreiking van de diploma’s.
Wij bevelen u aan om voorafgaand aan het praktijkexamen, de route één of meerdere keren met uw kind(eren) te fietsen. Een beschrijving van de route wordt door de leerkracht meegeven.

Fietsencontrole

Jaarlijks worden de fietsen van alle leerlingen van groep 7 gecontroleerd door de plaatselijke politie en medewerkers van 3VO.

Boomplantdag

In samenwerking met de gemeente Utrechtse Heuvelrug wordt er elk jaar door de groepen 5 en 6 meegedaan aan de boomplantdag.
Op een door de gemeente aangegeven plaats worden half maart jonge boompjes geplant.

Hoofdstuk 8: Contacten met ouders

Het is van groot belang dat ouders betrokken zijn bij het wel en wee van hun kind(eren) op school. Leerlingen voelen zich het beste thuis op school, als ook de ouders een goede band met de school hebben.
Wij informeren u over alle belangrijke gebeurtenissen op school, over algemene schoolzaken en natuurlijk over het wel en wee van uw kind(eren).
We stellen het op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Want het staat vast, dat een goede samenwerking tussen school en thuis het welbevinden van uw kind(eren) bevordert.
Heel blij zijn we met de hulp van ouders bij allerlei schoolactiviteiten: kinderen en leerkrachten bedanken u daarvoor! Zonder uw hulp zouden deze activiteiten niet gehouden kunnen worden.

Kennismakingsgesprek

Met ouders die hun eerste kind aanmelden, wordt een kennismakingsgesprek gehouden. Dit gesprek gaat over de christelijke identiteit, het reilen en zeilen op school en wat we zoal van elkaar kunnen verwachten. Er is tevens tijd uitgetrokken voor een korte rondleiding.
Wanneer leerlingen van een andere basisschool op “De Wegwijzer” komen, krijgen ze de ruimte om aan de nieuwe situatie te wennen. Na bestudering van het onderwijskundig rapport van de vorige school, aangevuld met eigen toetsen, bepalen we het niveau van het kind.

Informatieavond

In september zal iedere leerkracht aan de ouders van de leerlingen van zijn groep uitleggen hoe er gewerkt wordt in zijn/haar groep.
Bovendien zal in groep 1 gesproken worden over de algemene zaken van onze school. Dat is vooral voor nieuwe ouders erg belangrijk.
Uiteraard zal op deze avonden ook het wezenlijke van de christelijke school aan de orde komen.
Op de klassenouderavond van groep 8 zal het accent vooral liggen op de specifieke zaken van deze groep:

- het maken van huiswerk;
- zelfstandig werken;
- de overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs;
- het schoolkamp.

Spreekavonden

De school geeft twee keer per jaar een rapport mee, in januari en in juni. In het najaar is er een spreek-/inloopavond waarop u het werk van de kinderen kunt bekijken en eventueel met de leerkracht kunt spreken en in januari kunt u de leerkracht spreken n.a.v. het eerste rapport.

Huisbezoek

Wanneer de leerkracht van uw kind het wensenlijk/nodig acht wordt een huisbezoek afgesproken. Op school hebben we een protocol opgesteld waarin we hebben weergegeven hoe de contacten tussen ouders en school geregeld zijn. Dit protocol ligt op school ter inzage.

CITO-Eindtoets / Voortgezet onderwijs

In februari nemen de leerlingen van groep 8 deel aan de landelijke CITO-Eindtoets.
Mede hierdoor kunnen we tot een verwijzing komen naar een school voor voortgezet onderwijs. Uiteraard worden de ouders in het gehele proces van verwijzing betrokken.

De gemiddelde CITO-score van onze leerlingen gedurende de afgelopen jaren was als volgt:
2008: 540,2
2009: 530,9
2010: 537,4
2011: 538,5

De uitstroom van onze leerlingen naar het voortgezet onderwijs in de afgelopen drie jaren:

Jaar	*Totaal uitstroom voortgezet onderwijs*	*SO*	*VMBO*	*HAVO/VWO*
2011	14	1	5	8
2010	14		6	8
2009	13		8	5
2008	11		6	5

Scholenmarkt
In december wordt in "De Breehoek" te Scherpenzeel een scholenmarkt georganiseerd waar de scholen voor voortgezet onderwijs uit de regio zich presenteren.
Ouders kunnen hier terecht met al hun vragen over de diverse soorten onderwijs.
In januari worden door de meeste scholen zogenaamde open dagen gehouden, zodat leerlingen en ouders zelf een kijkje op de scholen kunnen nemen en iets van de sfeer kunnen "proeven".
Onze leerlingen gaan overwegend naar de volgende scholen: het Ichthus College, het Christelijk Lyceum en de Christelijke Scholengemeenschap in Veenendaal en het Groen van Prinsterer College in Barneveld.

Nieuwsbrief
Actuele informatie geven we meestal door via een tweewekelijkse nieuwsbrief die meegegeven wordt aan het oudste kind van een gezin.

Schoolgids
De schoolgids wordt geplaatst op de site van de school:
www.wegwijzeroverberg.nl . Waar nodig wordt deze jaarlijks gewijzigd.
Op verzoek wordt een exemplaar op papier uitgereikt.

Medezeggenschapsraad (MR)
De Medezeggenschapsraad geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school of met het bestuur van "De Viermaster" te maken hebben.
De MR bestaat uit twee ouders en twee personeelsleden. Regelmatig worden er verkiezingen gehouden voor één of meerdere plaatsen in de MR.
Sommige beleidsonderwerpen betreffen alle scholen van onze schoolvereniging. Bespreking vindt dan niet plaats in de MR, maar in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Eén ouder en één personeelslid van onze school hebben zitting in de GMR.
Voor de MR is een reglement opgesteld waarin de werkzaamheden worden omschreven.

Oudercommissie (OC)

Aan onze school is een oudercommissie verbonden die veel activiteiten organiseert en beoogt de relatie tussen de ouders, de medezeggenschapsraad, het bestuur en de school te bevorderen.
Een lid wordt gekozen door ouders voor de duur van twee jaar en kan twee maal herkozen worden.

Ouderbijdrage

Het basisonderwijs wordt, zoals u ongetwijfeld weet, door het rijk gesubsidieerd. Waarom dan toch een schoolfonds?
Dat kunnen we het beste duidelijk maken aan de hand van de volgende voorbeelden: de schoolreizen en het schoolkamp worden vanuit het schoolfonds aangevuld, de Sinterklaascadeaus van de onderbouw worden van dit geld gekocht, de Kerst- en Paasvieringen worden hieruit bekostigd, enz.
Al deze kosten worden gedekt door het schoolfonds. Het beheer van dit fonds is in handen van de oudercommissie. Het betalen aan dit fonds is een vrijwillige zaak en we willen als school niemand een financiële verplichting opleggen. Mocht u om wat voor reden niet willen of kunnen meedoen, laat dit dan even weten aan de directeur van de school.
Onze begroting is gebaseerd op een bedrag van € 17,50 per leerling per jaar. Meer mag natuurlijk ook. U ontvangt t.z.t. een acceptgirokaart.

Sponsoring

Sponsoring is alleen toegestaan als het niet in strijd is met de doelstellingen en de uitgangspunten van onze schoolvereniging. Het mag nooit zo zijn dat door sponsoring verplichtingen worden opgelegd aan de schoolvereniging, school, leerlingen en ouders.
Gelden of goederen die door sponsoring worden verkregen, komen rechtstreeks ten goede aan het onderwijs, bijvoorbeeld voor de aanschaf van leermiddelen.

Vragen, opmerkingen en/of klachten

We willen goed luisteren naar opmerkingen en/of klachten. Komt u er altijd mee naar school! Meestal kunnen we bepaalde problemen meteen oplossen, soms moeten we er eerst in het team over spreken. U heeft altijd recht op een antwoord. We beloven iedere vraag, opmerking en/of klacht serieus te nemen. Overal waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden en worden af en toe fouten gemaakt. Dat is op onze school niet anders. Echter, een klacht van u als ouders zien we als een gratis advies tot kwaliteitsverbetering.
U bent altijd welkom om dergelijke punten te bespreken c.q. adviezen te geven.

Aanspreekpunten zijn:

- De groepsleerkracht:
  Bij vragen over uw kind; over het onderwijs in de klas.
- De directeur:
  Bij vragen over het functioneren van een leerkracht; algemene schoolzaken; beleid van de school.
- MR en/of bestuursgedelegeerde:
  Bij vragen over het functioneren van de directie.
- Bestuursgedelegeerde en/of MR:
  Bij vragen over het beleid van het bestuur.

Hoofdstuk 9: Externe contacten

Schoolarts
We zijn aangesloten bij de GGD “Midden-Nederland”. Eén keer per jaar komt de schoolarts of schoolverpleegkundige de kinderen van de hieronder genoemde groepen onderzoeken.

Groep 1
Een deel van de kinderen wordt, op verzoek van het consultatiebureau, onderzocht. Dit gaat meestal om een onderzoek van de ogen, de oren of de spraak- en taalontwikkeling.

Groep 2
De kinderen krijgen een algemeen gezondheidsonderzoek. Dit uitgebreide onderzoek wordt uitgevoerd door de jeugdarts en de assistente.
In de loop van het jaar neemt de logopediste een uitspraak- en een taalontwikkelingstest af.

Groep 6
Krijgt een kort onderzoek door de jeugdverpleegkundige. Vooraf krijgt u een lijst met vragen over de gezondheid en het functioneren van uw kind.
Als er tijdens het onderzoek afwijkingen bij uw kind worden gevonden, of als de ingevulde vragenlijst daartoe aanleiding geeft, zal de jeugdverpleegkundige contact met u opnemen.

Extra onderzoek
U kunt als ouder/verzorger zelf een extra onderzoek aanvragen. Hiervoor kunt u terecht bij: GGD “Midden-Nederland” te Veenendaal op werkdagen van 8.30 tot 12.00 uur. Telefoonnummer: 0318-514000.

Logopedie
Kinderen die 5 jaar zijn, worden op school gescreend door een logopediste. Indien nodig is er een nacontrole.

De schoolbegeleidingsdienst
Onze school is aangesloten bij de protestants christelijke schoolbegeleidingsdienst “Centraal Nederland” te Nunspeet. De school wordt ondersteund door het rayonteam Veenendaal.
Kwantitatief zijn onze scholen wat de dienstverlening betreft afhankelijk van rijks- en gemeentesubsidie.
De schoolbegeleidingsdienst adviseert scholen over de aanschaf van materialen en het invoeren van nieuwe werkwijzen.
Een andere taak is het geven van adviezen over individuele kinderen als een school vastloopt in het werken met een leerling.
Eén van de psychologen of pedagogen komt op ons verzoek kinderen observeren en testen die problemen hebben met het leerproces, hun werkhouding of hun gedrag.
Indien er een volledig psychologisch onderzoek moet worden afgenomen, wordt eerst de toestemming van de ouders gevraagd. Zij moeten hun handtekening onder het aanvraagformulier plaatsen.

Kerk
Regelmatig vindt er overleg met de Nederlands Hervormde kerk (PKN) in ons dorp plaats. Er wordt vooral veel aandacht geschonken aan de jaarlijkse themaweek waarbij kerk en school nauw samenwerken. Ouders en kinderen worden uitgenodigd de themadienst in de kerk bij te wonen. Ook op bid- en

dankdagen is er goede samenwerking met de plaatselijke kerk en vieren we bid- en dankdag met de kinderen in de kerk.
De organisatie van één en ander is in handen van een commissie die bestaat uit leerkrachten en de dienstdoende predikant.

Gemeente Utrechtse Heuvelrug

We onderhouden contacten met de burgerlijke gemeente over de leerlingenadministratie (in- en uitschrijven van leerlingen), verzuim, gebruik van de gymzaal, onderhoud van het schoolgebouw en verder over zaken die het milieu aangaan.

Scholen voor voortgezet onderwijs

We onderhouden contacten met scholen in Veenendaal, Maarsbergen, enz.
In januari wordt door groep 8 een bezoek gebracht aan scholen met een divers aanbod voor voortgezet onderwijs.
Regelmatig worden wij door deze scholen op de hoogte gehouden van de prestaties van onze oud-leerlingen.

Hoofdstuk 10: Vakantie

Vakantie

Voor het schooljaar 2011-2012 gelden de volgende vakanties:

Herfstvakantie	17-10-2011	t/m	21-10-2011
Kerstvakantie	26-12-2011	t/m	06-01-2012
Voorjaarsvakantie	20-02-2012	t/m	24-02-2012
Pasen (incl. meivak.)	06-04-2012 (vrijdag)	t/m	09-04-2012 (maandag)
Meivakantie	30-04-2012	t/m	04-05-2012
Hemelvaartsdag	14-05-2012	t/m	18-05-2012
Pinksteren	28-05-2012		
Zomervakantie	09-07-2012	t/m	17-08-2012

Hoofdstuk 11: Schooladressen

Het personeel van "De Wegwijzer"

Mevr. A.M. Heijting-Steursma	Directeur	Ma, do en vr.
Mevr. G. Boshuizen-v.d. Glind	Groepsleerkracht groep 7/8	wo t/m vr.
Dhr. J. van 't Hol	Conciërge	maandag
Mevr. J.E. van Langevelde	Groepsleerkracht groep 5/6	ma. t/m vr.
Mevr. E. Slok	Groepsleerkracht groep 1/2	ma. t/m vr.mo
Mevr. A.M. v.d. Veer-Kijkuit	Groepsleerkracht groep 3/4	wo. t/m vr.mo. *
Mevr. W.C. Verburg-van Dijk	Administratief medewerkster	Maandag en donder-dag(om de week)
Dhr. J.P. van Viegen	Groepsleerkracht groep 7/8 en ICT-er	ma., di., do. en vr.
Mevr. L. de Waal-Smilde (waarnemend dir.)	Intern begeleider Waarnemend directeur	ma., di., domi. en vr.
Mevr. G. Willemink-Altink	Groepsleerkracht groep 3/4	ma. en wo. *
Dhr. A. van Pijkeren		

* De woensdag om de 14 dagen

Daarnaast kunnen er het hele jaar door studenten aanwezig zijn op school vanuit de Christelijke Hogeschool Ede of het ROC A12 te Ede/Veenendaal

Foto team: volgt nog

Achterste rij v.l.n.r.:

Samenstelling medezeggenschapsraad cursus 2011-2012

Geleding ouders

Mevr. W van Os (voorzitter)	Bergweg 22	3959 AB Overberg	0343-414889
Mevr. C. Blankenstijn (tevens GMR-lid)	Dwarsweg 50	3959 AJ Overberg	0343-482251

Geleding personeel
Mevr. E. Slok (secretaris)
Mevr. L. de Waal (tevens GMR-lid)

Adviseur van de MR: Mevr. M. Heijting

Samenstelling oudercommissie cursus 2011-2012

Mevr. W.T. Schimmel-van Harten, (voorzitter)	Spoorlaan 1	3959 BG Overberg	0343-461148
Dhr. M. Elings	De Hucht 14	3959 BM Overberg	
Dhr. C. van Ginkel	Hopeseweg 25	3927 CS Renswoude	0343-481283
Mevr. Legemaat - Glintmeijer (penningmeester)	Schoolweg 16	3959 AW Overberg	0343-480069
Mevr. E Versteeg- van Engelenhoven	De Hucht 22	3959 BM Overberg	0343-451687
Mevr. P. Dibbet-van de Weerd	Parallelweg 52	3959 BD Overberg	0343 - 481463
Mevr. A. van Deelen - Legemaat	Parallelweg 36	3959 BD Overberg	

Hoofdstuk 12: Handig om te weten

Klachtenregeling

De overheid heeft de schoolbesturen verplicht om met ingang van 1 augustus 1998 een klachtenregeling vastgesteld en ingevoerd te hebben. Ouders en leerlingen kunnen klachten indienen over gedragingen en beslissingen of het nalaten daarvan van het bevoegd gezag en het personeel.
Er is op school een gedragscode opgesteld voor alle betrokkenen.
Met de klachtenregeling wordt beoogd een zorgvuldige behandeling van klachten waarmee het belang van de betrokkenen wordt gediend, maar ook het belang van de school (een veilig schoolklimaat).
Het bestuur heeft op elke school een contactpersoon benoemd. Deze persoon is toegankelijk voor alle betrokkenen bij de school. Eventuele klachten kunnen kenbaar gemaakt worden aan de contactpersoon, die verwijst naar de vertrouwenspersoon.
Bij ons op school is mevr. G. Willemink, telefoon: 0318-543815, de contactpersoon. Mevr. M. van den Brink, telefoon 0318-684911, is extern vertrouwenspersoon.
De vertrouwenspersoon is verplicht tot geheimhouding van alle zaken die zij in haar functie van vertrouwenspersoon verneemt.
Deze geheimhouding geldt niet t.a.v. de klachtencommissie (uitgaande van de Besturenraad Prot. Chr. onderwijs te Voorburg) en het bestuur. Voor meer informatie kan verwezen worden naar de op school ter inzage liggende regeling.

Beleid t.a.v. het naar huis sturen van leerlingen

Tijdens de schooldagen is de school verantwoordelijk voor de leerlingen die staan ingeschreven. Leerlingen kunnen dus niet zomaar naar huis gestuurd worden.
Bij onverwacht ziekteverzuim van een leerkracht kunnen kinderen alleen naar huis gestuurd worden nadat contact met de ouders is gelegd. Leerlingen van groep 1 t/m 4 gaan in dit geval altijd onder begeleiding naar huis.
Is vooraf duidelijk dat er geen onderwijs gegeven kan worden, dan wordt dit middels een brief aan de ouders meegedeeld.

Hoe te handelen

a. Valt een leerkracht kort voor of tijdens de schooldag uit en is er een vervanger beschikbaar, dan komt de groep onder toezicht van een collega tot de vervanger aanwezig is.
b. Is vervanging tijdens de rest van de dag niet mogelijk dan:
   1. wordt de klas verdeeld over andere groepen;
   2. er wordt met de ouders telefonisch overlegd om hun kind op te halen. Voor diegenen die niet kunnen worden opgehaald, wordt voor opvang gezorgd. Mochten er kinderen alleen naar huis gaan dan wordt thuiskomst telefonisch bevestigd;
   3. bij het naar huis sturen van leerlingen wordt altijd contact opgenomen met het bestuur en de inspectie.
c. Is er voor de volgende dag ook geen vervanging te vinden, dan zie ‘b’. Berichtgeving naar de ouders gebeurt schriftelijk. Mochten er dan toch nog kinderen komen dan volgt er telefonisch contact.

Wettelijke aansprakelijkheidsverzekering

Het bestuur van de scholen heeft een collectieve scholieren- en personeels-aansprakelijkheidsverzekering afgesloten.
Deze verzekering is van kracht op de dagen dat de leerling daadwerkelijk de school bezoekt en is tevens van kracht voor ongevallen die de leerling overkomen gedurende één uur vóór of ná de voor hem geldende schooltijden. De heen- en terugweg naar en van school dient via de kortste route te worden afgelegd.
Ook geldt deze verzekering tijdens schoolreizen en excursies.

Trakteren

Het is ook op school feest wanneer uw kind jarig is. Om dat te vieren mag uw kind op school trakteren.
Het is prettig een traktatie mee te geven die, naast lekker, ook goed voor de tanden is. Het gaat hierbij niet om de hoeveelheid, maar om gezellig met je klasgenootjes je verjaardag te vieren.
Soms wordt er wel eens gevraagd of er gebruik gemaakt mag worden van de koelkast die op school staat om een traktatie even te bewaren. Dit is zeker toegestaan, maar voor alle duidelijkheid wijzen we er op dat het geen vriezer is.

Zending

Op maandagmorgen is het de gewoonte dat de kinderen geld meebrengen voor de zending. Daardoor kunnen we regelmatig aan verschillende zendingsorganisaties een aardig bedrag overmaken. Ook hebben we met ingang van het schooljaar 2010 - 2011 een meisje, Esther Adjovi Gbenakou, uit Togo financieel geadopteerd via de stichting Compassion. Esther is acht jaar oud. Via de nieuwsbrieven zullen we regelmatig iets over Esther laten horen. Ook de kinderen uit de verschillende groepen zullen regelmatig schrijven aan Esther.

Onderwijsgids

Door het Ministerie van Onderwijs wordt een Onderwijsgids voor het Basisonderwijs uitgegeven. Deze gids is bestemd voor de ouders(s) en verzorger(s) van iedere leerling in het basisonderwijs. De gids geeft informatie over rechten, plichten en mogelijkheden binnen het onderwijs.
Zo wordt bijvoorbeeld antwoord gegeven op vragen die ouders en verzorgers hebben. Dat kunnen allerlei vragen zijn, over vakanties, de sfeer op school, de positie van de hulpouder, de kosten, enz.
Met behulp van deze gids kunt u met meer kennis van zaken praten met de leerkrachten, de schoolleiding en de onderwijsinstanties.
Achter in de gids is een uitgebreide lijst met namen, adressen en telefoonnummers van allerlei organisaties opgenomen.

Buitenschoolse opvang

Met ingang van 1 augustus 2007 heeft het bestuur van VPCO “De Viermaster” de verplichting zorg te dragen voor de buitenschoolse opvang voor de kinderen die op onze scholen zitten. Deze opvang is geregeld doordat er convenanten zijn afgesloten met diverse organisaties.
Voor Overberg zal het met name gaan om B.S.O. “Het Honk” te Renswoude en Regionaal Gastouderbureau “Harlekijn” te Scherpenzeel.
Informatiemateriaal kunt u opvragen bij de directeur.

Hoofdstuk 13: Uw kind op onze school

Contact school – thuis

De drempel tussen school en thuis is soms onnodig hoog. Blijf als ouder nooit lopen met een onplezierig gevoel of gedachte als het gaat over het onderwijs op onze school. Wij, als schoolteam willen u graag zo volledig mogelijk informeren t.a.v. de vordering en de ontwikkeling van uw kind.

Groep 1 en 2
Ongeveer 5 minuten voor schooltijd kunt u uw kind in alle rust de school binnenbrengen. Leerlingen die zelf naar school komen of waarvan de ouders niet blijven, spelen op het plein tot de bel gaat. Het is wel de bedoeling dat de lessen op tijd kunnen beginnen. Met uw hulp moet dit mogelijk zijn.

Tenslotte:
U weet allen de school te vinden. Zijn er vragen of wilt u ons iets vertellen kom dan ook. Helaas komen veel vragen/opmerkingen vaak niet verder dan het schoolhek. Kom gewoon in school! Als u denkt dat het gesprek wat meer tijd zal vergen, maak dan even een afspraak, dit i.v.m. vergaderingen, cursussen, enzovoort.

Hulp van ouders

Het is bijna niet meer voor te stellen dat een basisschool goed kan draaien zonder de hulp van ouders. Gelukkig is het ieder jaar weer gelukt bereidwillige ouders te vinden, al is het aanbod lang niet altijd voldoende. Ook hier geldt: vele handen maken licht werk. We doen dan ook een dringend beroep op u om waar mogelijk mee te helpen.
Waarbij kunnen we de hulp van de ouders zeer goed gebruiken?

- *lees- en spelletjesouders:*
  zij helpen de leerlingen op een bepaald moment met lezen of (lees)spelletjes;
- *computerouders:*
  zij zijn er voornamelijk ter ondersteuning van de leerlingen bij hun bezigheden met de computer;
- *activiteitenouders:*
  ouders die helpen met schoolreis, meelopen met de avondvierdaagse, helpen met sportdag, schoonmaken van de lokalen en het meubilair enz.;
- *crea-ouders:*
  zij helpen op de creamiddagen en begeleiden hierbij kleine groepjes kinderen;
- *bibliotheekouders:*
  op maandagmiddag runnen zij de schoolbibliotheek;
- *overblijfouders:*
  deze ouders regelen de mogelijkheid tot overblijven voor de kinderen;
- *hoofdluiscontrole-ouder:*
  op de eerste dag ná elke vakantie is er hoofdluizencontrole. Deze ouders kammen alle kinderen van de school om hoofdluis zoveel mogelijk tegen te gaan;
- *handige ouders:*
  zij kunnen ons helpen bij het repareren of vervaardigen van het schoolmateriaal, ouders die poppenkleding willen wassen en/of repareren.

U ziet zo zijn er nogal wat zaken waarbij hulp nodig is. Geeft u zich s.v.p. op bij de leerkracht(en) van uw kind(eren). We vinden het fijn als u wilt helpen.

Bewegingsonderwijs

Voor de lessen bewegingsonderwijs maken de groepen 1 en 2 naast het buitenspelen ook gebruik van de gymzaal. Wij vragen u om de kinderen een tas mee te geven met hierin een paar gymschoenen zonder veters (bijv. met

elastiek) en met een stroeve zool. Graag alles voorzien van de naam van het kind. Deze tas kan op school blijven hangen.
De leerlingen van groep 3 t/m 8 zijn verplicht gymkleding (korte broek en shirt)en gymschoenen (niet buiten gedragen) te dragen. Dit verhoogt de hygiëne.
Ook zien we heel graag dat gebruik wordt gemaakt van stoffen draagtassen. Deze kunnen telkens weer mee naar huis worden genomen.

Lestijden bewegingsonderwijs

Dinsdagmorgen:	groep 1 en 2
	groep 5/6
Dinsdagmiddag:	groep 3/4
	groep 7/8
Vrijdagmorgen:	groep 3/4
Vrijdagmiddag:	groep 5/6
	groep 7/8

Vak- en vormingsgebieden

Met de kerndoelen die de overheid ons heeft voorgeschreven, kunnen we over het algemeen goed uit de voeten. Behoudens enkele aanpassingen en wijzigingen staan alle onderdelen in ons schoolplan verwoord. De praktische invulling wordt grotendeels bepaald door de methoden die we hanteren.

Vak- vormingsgebied		Naam methode
Godsdienstige vorming		Bijbelwerk van Evert Kuijt
Leesonderwijs	Voorbereidend	Schatkist
	Aanvankelijk	Veilig Leren Lezen – nieuwe versie
	Voortgezet	Leestheater
	Begrijpend	Goed Gelezen
	Studerend	Goed Gelezen
Taalonderwijs		Taalactief
Schrijven		Pennenstreken
Rekenen en wiskunde		Wereld in getallen
Engels		Real English
Wereldoriëntatie	Aardrijkskunde	Een wereld van verschil
	Biologie	Natuurlijk
	Geschiedenis	Bij de tijd
	Verkeer	Klaar over
Tekenen en handvaardigheid		Teken- en handvaardig
Muziek		Moet je doen
Bewegingsonderwijs		Bewegen in het basisonderwijs
Sociale vaardigheden		Kinderen en hun sociale talenten

Benutting van de verplichte onderwijstijd

Voor de onderbouw voldoen wij ruimschoots aan het vastgestelde minimum van 3520 uur. Dit geldt voor de groepen 1 t/m 4. Voor de bovenbouw wordt eveneens voldaan aan de wettelijke criteria, nl. ruim 4000 uur.
De onderwijstijd wordt zo volledig mogelijk benut door een goede planning van de vakgebieden die wekelijks aan bod komen. Er wordt tevens zo goed mogelijk rekening gehouden met de begin- en eindtijden van de schooldag. Bovendien wordt door effectieve instructie en door zelfstandig werken weinig tijd onbenut gelaten.

In onderstaande tabel wordt globaal weergegeven hoeveel tijd in de groepen 3 t/m 8 per week aan de verschillende vakken wordt besteed. Het gaat hier om gemiddelden, die wat kunnen variëren per leerjaar en per periode.

Aardrijkskunde	1.30 uur
Bewegingsonderwijs	2.00 uur
Biologie	1.00 uur
Engels	0.45 uur
Geschiedenis	1.00 uur
Godsdienst	2.30 uur
Handvaardigheid	1.00 uur
Lezen	3.00 uur
Muziek	0.45 uur
Rekenen	4.30 uur
Schrijven	1.30 uur
Sociale vaardigheden	0.45 uur
Taal	4.00 uur
Tekenen	0.45 uur
Verkeer	0.30 uur

Overblijven

Elke maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag bestaat de mogelijkheid om op school tussen de middag over te blijven. Dit gebeurt telkens in dezelfde ruimte. De organisatie hiervan is in handen van ‘overblijfmoeders’. Zij zorgen ervoor dat er netjes gegeten wordt en helpen de kinderen zonodig.
Na het eten kunnen de kinderen onder hun toezicht buiten spelen en als het regent blijven de kinderen uiteraard binnen.
Voor het overblijven wordt € 1,50 in rekening gebracht. Het geld wordt aan de overblijfmoeders betaald.
Er bestaat ook de mogelijkheid om overblijfkaarten van € 15,- te kopen. Is de kaart vol, dan wordt de volle kaart mee naar huis gegeven, zodat u weet dat er een nieuwe aangeschaft moet worden.

Huiswerk

Huiswerk wordt maar zelden leuk gevonden, maar het is onvermijdelijk met school verbonden. In de lagere groepen zal het niet of nauwelijks voorkomen, maar vanaf groep 6 zal uw kind regelmatig een huiswerkopdracht meekrijgen. Als er boeken van school vervoerd moeten worden is het belangrijk dat dit gebeurt in een stevige tas. Boeken zijn kostbaar; graag uw medewerking!

Schade

Het komt soms, helaas, voor dat kinderen schade veroorzaken aan eigendommen van anderen. De school kan in deze gevallen niet bemiddelend optreden. De veroorzaker van de schade zal dus altijd rechtstreeks aansprakelijk gesteld moeten worden.

Fietsen

Het is voor veel kinderen niet noodzakelijk dat ze op de fiets naar school komen. Voor de leerlingen die wel per fiets komen, gelden de volgende regels:

- afstappen bij het hek;
- met de fiets aan de hand lopend over het plein;
- fiets netjes in het fietsenrek plaatsen.

Laarzen
Bij slecht weer komen veel kinderen met laarzen op school. Deze mogen ze in de klas niet dragen. Het is daarom verstandig om dan pantoffels mee te geven . Schrijft u alstublieft wel duidelijk de naam in beide laarzen.

Gevonden voorwerpen
Regelmatig blijven we met een hoeveelheid kleding zitten. En hoe we ook ons best doen, de rechtmatige eigenaar wordt vaak niet gevonden. Gevonden voorwerpen die langer dan twee maanden in ons bezit zijn, ruimen we op.

Stageschool
Regelmatig zijn er studenten van de Christelijke Hogeschool Ede die bij ons hun praktijkervaring opdoen. Mevr. Luthart is getraind als intern coach opleiden. Tevens lopen bij ons studenten van het ROC A12 te Ede stage.

Feest in de familie
Voor de jarige opa of oma, vader of moeder (we beperken het tot deze familieleden) mogen de kinderen van groep 1 en 2 een kleurplaat maken. Wilt u dit met een briefje een week van te voren even doorgeven!

Jeugdbladen
De kinderen kunnen via de school een abonnement nemen op één van de volgende bladen:

Groep 1 en 2:	Sesamstraat
	Bobo
Groep 3 en 4:	Okki
Groep 4 en 5:	Jippo
Groep 6 t/m 8:	Flo
	Hello You (Een Engelstalig blad)
	NG Junior

De verspreiding van deze bladen gaat via school.

Schoolshirts
Onze school heeft een eigen schoolshirt. Dit shirt wordt o.a. gedragen bij sportwedstrijden, de avondvierdaagse (slotavond) en schoolreisjes. Het is de bedoeling dat het shirt, na een sportevenement, ongewassen terug komt op school, zodat alle shirts één en dezelfde wasbehandeling kunnen ondergaan. Dit om verkleuren e.d. te voorkomen.

Computer
Al jong worden de kinderen vertrouwd gemaakt met de computer. Vanaf groep 1 hebben we aangepaste programma's, waarmee de kinderen spelenderwijs extra kunnen oefenen.
In groep 3 helpt de computer bij het lezen en rekenen. In groep 4 en 5 wordt veel aandacht aan rekenen, taal en spelling besteed. De groepen 6 t/m 8 oefenen met rekenen, aardrijkskunde en tekstverwerken.
Voorts wordt er gebruik gemaakt van internet en email. Dit alles weliswaar geschoond door Filternet.

Kleding
Het dragen van baseballpetjes e.d. tijdens de les is verboden. Kleding als politieke of religieuze uiting zoals b.v. een hoofddoek of een gezichtsbedekkende sluier wordt niet toegestaan. Dit laatste, omdat dit niet past bij de religieuze grondslag van onze school.

Hoofdluis
Vooral na de vakantie wordt bij de kinderen hoofdluis geconstateerd. Controleert u daarom regelmatig uw kinderen op de aanwezigheid van deze diertjes (om misverstanden te voorkomen: ze komen in de beste families voor).
Mocht u hoofdluis constateren, wilt u dan de school op de hoogte stellen?
Elke eerste schooldag ná een vakantie worden de kinderen op school op hoofdluis gecontroleerd. Wilt u dan rekening houden met de haardracht van de kinderen. Voor de jongens betekent dit géén gel en voor de meisjes los haar of een eenvoudige staart.

Schoolfotograaf
Elk jaar komt een schoolfotograaf. Er worden dan persoonlijke foto's gemaakt. Verder nog groepsfoto's van alle groepen en van het team.
Uiteraard bent u niet verplicht een foto te kopen.

Foto's
Op de komende website van de school wordt informatie gegeven, maar worden ook actuele nieuwfeiten gepresenteerd. Vaak betreft het activiteiten op de school (vieringen, projecten, activiteiten) waarbij de kinderen centraal staan. Waar mogelijk proberen we die berichten aantrekkelijk te maken door er foto's bij te plaatsen. Dit betekent dat uw kind(eren) of een groep kinderen daarbij in beeld kunnen komen. Onze ervaring is dat kinderen en ouders dat vaak heel leuk vinden. Een enkele ouder heeft daarmee soms moeite, om wat voor reden dan ook. De wens van die ouder(s) om hun kind(eren) niet via een foto op de website of elders zoals nieuwsbrief, schoolkrant enz. in beeld te brengen, respecteren wij uiteraard. Door middel van een brief aan de ouders kan deze wens kenbaar gemaakt worden.

Beleid mobiele telefoons

In het onderwijs wordt door leerlingen steeds vaker misbruik gemaakt van de mobiele telefoon en/of mp3- speler. Deze ontwikkeling gaat ook de basisscholen niet voorbij.
Misbruik van bovengenoemde elektronica brengt de sociale veiligheid van kinderen en van de leerkrachten in gevaar. U kunt hierbij denken aan het maken van ongewenste opnames met mobiele telefoons van bijv. kinderen, maar ook van leerkrachten. Ook het onder de les sms'en verstoort de les.
Om het gebruik van mobiele telefoon en/of MP-3 speler op onze school verantwoord te laten plaats vinden, zijn er een aantal afspraken opgesteld. We hopen hierdoor ongewenste situaties te voorkomen en

tegen te gaan. We vragen hiervoor de medewerking van de kinderen, maar ook van de ouder(s)/verzorger(s), zodat we met elkaar werken aan een veilig klimaat voor iedereen die bij de school betrokken is.

We doen een beroep op u als ouders om de kinderen alleen in uiterste noodzaak met een mobieltje naar school te laten gaan. Nemen kinderen er wel één mee dan is dat volledig voor eigen verantwoordelijkheid: stuk- of zoekraken is buiten verantwoordelijkheid van de school.
Daarnaast geldt de volgende regel: Mobieltjes dienen, zowel voor als tijdens schooltijd, uitgeschakeld en niet zichtbaar te zijn. Dat betekent dat ze bewaard worden in de tas, jas- of broekzak.
Pauzes zijn bedoeld om lekker te bewegen, dus niet om computerspelletjes te spelen! Wanneer leerlingen zich hieraan niet houden, wordt het mobieltje, of computerspelletje ingenomen door de leerkracht en pas na schooltijd teruggegeven. Bij herhaling moeten ouders zelf naar school komen om het op te halen. Wij vragen uw begrip voor deze maatregel en hopen dat u ook van thuis uit uw medewerking geeft.

Trefwoordenregister

		Pag.
A.	Aannamebeleid	10
	Acties	15
	Adres	3
	Avondvierdaagse	15
B.	Bestuur	3
	Bestuursleden	6
	Bewegingsonderwijs	26
	Boomplantdag	15
C.	Christelijk	6
	Computers	29
	Contacten met ouders	16
	Contactpersoon bestuur	7
D.	Directie	3
E.	Eindtoets	16
	Emotionele ontwikkeling	11
	Extra schoolverlof	8
F.	Fietsen mee naar school	29
	Fietsencontrole	15
G.	Gevonden voorwerpen	29
	Groepsverdeling	22
H.	Handelingsplan	12
	Hoofdluis	30
	Huisbezoek	16
	Huiswerk	28
I.	Identiteit	5
	Informatieavond	16
	Individuele begeleiding	12
	Inschrijving leerlingen	10
	Inspectie	12
J.	Jeugdbladen	29
K.	Kennismakingsgesprek	16
	Kerken	19
	Klachtenregeling	24
	Kwaliteitszorg	12
L.	Laarzen	29
	Lidmaatschap vereniging	6
	Logopedie	19
M.	Medezeggenschapsraad	17
	Methoden	27
N.	Nieuwsbrief	17
O.	Onderwijskenmerken	11
	Onderwijsgids	25
	Ouderbijdrage	18
	Ouderhulp	26
	Ouderraad	17
	Overblijven	28
P.	Pedagogisch klimaat	11
	Personeelsleden	22
	P.C.L.	13
R.	Rapportenavond	16
S.	Samenstelling bestuur	7
	Samenstelling MR	22
	Samenstelling OR	23
	Samenstelling personeel	22
	Schade	28
	Scholenmarkt	17
	Schoolarts	19
	Schoolbegeleidingsdienst	19
	Schoolfotograaf	30
	Schoolgids	17
	Schoolkrant	17
	Schoolreisjes	15
	Schoolshirts	29
	Schooltijden	3
	Schoolverlof	31
	Schoolvoetbal	15
	Sponsoring	18
	Sportdag	15
	Spreekavond	16
	Stageschool	29
T.	Toelatingsbeleid	10
	Trakteren	25
U.	Uitstroom leerlingen V.O.	31
V.	Vakantierooster	21
	Vak- en vormingsgebieden	27
	Verdeling lesuren	28
	Verkeersexamen	15
	Verplichte onderwijstijd	27
	Verstandelijke ontwikkeling	11
	Vertrouwenspersoon	24
	Verwijdering van school	10
	Verzuimen	9
	Voortgezet onderwijs	14/20
	Vragen en klachten	18
W.	Wettelijke aansprakelijkheid	24
	Woord vooraf	4
Z.	Zending	25
	Zorg	12
	Zorgplan	12